



Istituto Comprensivo "G. MINZELE - G. PARINI"

Via Vincenzo Petruzzi, 18 70017 Putignano (Ba)

Tel.080/4911131-4911403 / Fax : 0804911131

Cod. Mecc: BAIC85800B - CF. 82021510720

e-mail: baic85800b@istruzione.it- pec baic85800b@pec.istruzione.it

cod. u.s.698

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA PRIMARIA a.s. 202_/202_

Art.3 DPR 21.11.2007 n. 235

Ex punto 7.6 DPCM 7 giugno 1995 - Carta dei servizi scolastici

Ex art. 1. 3. 8. 9. DPR 8 marzo 1999 - Regolamento dell'autonomia scolastica

Il Patto è stato aggiornato e approvato dal Consiglio di Istituto il 22/10/2021, vista la legislazione vigente in materia di bullismo e cyberbullismo; la recente normativa relativa alla Sicurezza, al Piano di Didattica digitale integrata e all'educazione civica.

Il patto educativo è l'insieme degli accordi tra docenti, genitori ed alunni utile per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione. Tale patto si basa sul riconoscimento e il rispetto reciproco delle diversità di ruoli, su un dialogo costante e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

È finalizzato a:

- creare un clima comunicativo efficace ed efficiente
- chiarire ruoli, compiti, funzioni e comportamenti rispondenti agli stessi
- rendere espliciti i comportamenti che alunni e insegnanti si impegnano a concretizzare a scuola
- assicurare il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici prefissati

I principi prevalenti che ispirano e sostanziano questo patto sono:

- il Regolamento di Circolo
- l'assunzione di responsabilità sia individuale che collettiva.

Viene quindi stipulato con la famiglia dell'alunno il seguente **patto educativo di corresponsabilità** con il quale:

RISPETTO A:	LA SCUOLA (Dirigente scolastico, docenti e personale ATA, ciascuno per le proprie competenze) SI IMPEGNA A:	GLI ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE SI IMPEGnano A:	L' ALUNNO SI IMPEGNA A:
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<p>Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno per far sì che ogni bambino/a inizi il proprio percorso del sapere, saper fare e saper essere.</p> <p>Favorire la scoperta e lo sviluppo delle potenzialità di ognuno.</p>	<p>Condividere con la scuola l'attuazione dell'Offerta Formativa partecipando attivamente alle riunioni collegiali, facendo proposte e collaborando alla loro realizzazione.</p>	<p>Partecipare attivamente alle proposte e alle iniziative formative della scuola.</p>
<p>RELAZIONALITÀ</p> <p>Tra alunni e insegnanti</p> <p>Tra alunni e alunni</p> <p>Tra insegnanti e genitori</p>	<p>Creare un clima di classe sereno e corretto favorendo la maturazione di comportamenti e la trasmissione dei valori.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi stabilendo regole certe e condivise.</p> <p>Mantenere un costruttivo contatto con le famiglie: condividere le scelte educative e informare sul comportamento e sul processo di maturazione e apprendimento degli alunni.</p> <p>Prevenire e combattere il bullismo e il cyberbullismo, tramite le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare un docente referente e/o un gruppo di lavoro con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo; - prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla legge 71/2017. 	<p>Contribuire a far conoscere il/la proprio/a bambino/a, comunicando aspetti importanti, confrontandosi con gli insegnanti.</p> <p>Mantenere uno stretto e costruttivo contatto con la scuola: garantire la lettura puntuale degli avvisi e una sollecita risposta;</p> <p>Partecipare a riunioni, incontri collettivi e colloqui individuali.</p> <p>Stabilire relazioni con gli altri genitori e promuovere rapporti positivi tra i bambini.</p> <p>Prevenire e combattere il bullismo e il cyberbullismo, tramite le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendere visione del Regolamento di Istituto; - conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto; - educare i propri figli all'uso consapevole della Rete Internet. 	<p>Tenere un comportamento corretto nei confronti dei propri compagni e di tutto il personale della scuola.</p> <p>Consegnare puntualmente alla famiglia avvisi o comunicazioni da parte della scuola e viceversa.</p> <p>Conoscere gli altri e le loro opinioni accettando anche la diversità.</p> <p>Cooperare con tutti i compagni contribuendo a costruire un clima di classe sereno.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici.</p> <p>Distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali.</p>
<p>PARTECIPAZIONE</p> <p>Modalità di coinvolgimento</p> <p>Modalità di comunicazione e informazione</p>	<p>Favorire l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni.</p> <p>Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.</p> <p>Confrontarsi con le famiglie su tematiche importanti che riguardano l'educazione.</p> <p>Promuovere l'educazione civica tra gli alunni, identificando comportamenti utili a favorire un primo sviluppo della persona come cittadino consapevole.</p> <p>Promuovere la cultura della pace e della solidarietà e il rispetto della diversità, dell'ambiente e della natura.</p> <p>Educare all'assunzione di piccoli incarichi e compiti d'ausilio alla comunità scolastica per l'organizzazione della prevenzione e del contrasto alla diffusione del virus SARS-CoV-2.</p>	<p>Trasmettere al/la figlio/a una visione positiva della scuola e delle sue finalità evitando giudizi negativi in sua presenza e infondendo il valore del rispetto.</p> <p>Favorire l'azione educativa della scuola impartendo al figlio le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione.</p> <p>Informarsi periodicamente sull'andamento educativo-didattico del proprio figlio.</p> <p>Sostenere l'impegno scolastico del/la figlio/a con serenità senza gravarlo/a di aspettative.</p> <p>Prendere attenta visione del curriculum verticale di educazione civica dell'Istituto.</p> <p>Educare all'assunzione di piccoli incarichi e compiti d'ausilio alla comunità scolastica per l'organizzazione della prevenzione e del contrasto alla diffusione del virus SARS-CoV-2.</p> <p>Promuovere la cultura della legalità, della pace, della solidarietà, dell'uguaglianza e il rispetto della diversità, dell'ambiente e della natura.</p>	<p>Riflettere sulle proprie azioni e dar voce alle proprie emozioni.</p> <p>Partecipare attivamente alle attività.</p> <p>Esprimere il proprio pensiero e collaborare nella soluzione di problemi.</p> <p>Assumersi piccoli incarichi e compiti d'ausilio alla comunità scolastica per l'organizzazione della prevenzione e del contrasto alla diffusione del virus SARS-CoV-2.</p> <p>Impegnarsi in modo attivo nella promozione della cultura della legalità, della pace, della solidarietà, dell'uguaglianza e nel rispetto della diversità, dell'ambiente e della natura.</p>

<p>INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</p> <p>Modalità di intervento</p> <p>Regole e norme di comportamento</p>	<p>Progettare il piano di lavoro annuale definendo gli obiettivi educativi e le competenze da promuovere.</p> <p>Ricericare e scegliere con attenzione le attività, gli approcci metodologici e gli strumenti più adeguati all'età e alle caratteristiche degli alunni.</p> <p>Attuare percorsi di apprendimento graduali. Mantenere tra gli insegnanti una coerenza di comportamento nei confronti degli alunni.</p> <p>Utilizzare un linguaggio che tenda a valorizzare gli aspetti positivi piuttosto che quelli negativi.</p> <p>Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali.</p> <p>Adottare un'adeguata fermezza al fine di sviluppare negli alunni autonomia e responsabilità.</p> <p>Tener conto, nell'assegnazione dei compiti per casa, della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte ed orali e dei lavori già assegnati.</p>	<p>Collaborare con la scuola per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi.</p> <p>Riservare al/la figlio/a momenti di ascolto e dialogo sulla giornata scolastica.</p> <p>Riconoscere ogni successo scolastico dimostrando di apprezzare i risultati conseguiti.</p> <p>Assicurare la presenza assidua del/la proprio/a figlio/a a tutte le attività scolastiche.</p> <p>Osservare scrupolosamente gli orari scolastici e il Regolamento d'Istituto.</p> <p>Controllare che il figlio si rechi a scuola con l'occorrenza, fino al raggiungimento dell'autonomia.</p> <p>Aiutare il figlio a pianificare e a organizzarsi nell'esecuzione dei compiti.</p> <p>Abituare il figlio a portare a termine il lavoro intrapreso.</p>	<p>Svolgere regolarmente i compiti assegnati a casa e a scuola.</p> <p>Portare sempre tutto il materiale occorrente per lo svolgimento delle lezioni e tenerlo con cura.</p> <p>Tenere un comportamento adeguato in tutti gli ambienti scolastici.</p> <p>Partecipare a uscite didattiche e visite guidate mantenendo un comportamento corretto.</p>
<p>VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEL PROCESSO FORMATIVO</p> <p>Al fine del raggiungimento del risultato atteso e del miglioramento continuo del processo di formazione</p>	<p>Verificare all'inizio, durante e al termine dell'anno scolastico l'acquisizione delle competenze e il processo di maturazione.</p> <p>Esplicitare i criteri di valutazione adottati.</p> <p>Garantire la trasparenza della valutazione.</p> <p>Considerare l'errore come occasione per cogliere il reale bisogno di intervento, nel processo di apprendimento.</p>	<p>Aiutare i figli a riflettere su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eventuali comportamenti inadeguati segnalati dagli insegnanti; - la valutazione espressa dagli insegnanti (comportamento e profitto). <p>Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo.</p> <p>Tenersi adeguatamente informati sull'andamento didattico dei propri figli.</p>	<p>Assumere gradualmente un atteggiamento di accettazione dell'errore e di riflessione sui propri comportamenti.</p> <p>Essere disponibile a migliorare re facendo tesoro dell'errore.</p>
<p>SICUREZZA E SALUTE</p> <p>Al fine di conseguire uno stato di benessere fisico, psichico e sociale</p>	<p>Offrire condizioni di igiene e sicurezza che garantiscano una permanenza a scuola confortevole.</p> <p>Informare tutte le componenti sulle procedure di sicurezza ed effettuare periodiche esercitazioni.</p> <p>Per il periodo di emergenza sanitaria Covid-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere il senso di responsabilità e l'adozione di comportamenti corretti nei confronti delle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del virus SARS-CoV-2; - mettere in atto tutte le soluzioni didattiche e organizzative indicate dal Protocollo Covid-19 dell'Istituto e ss.ii, anche con riferimento agli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute; 	<p>Vigilare sullo stato di salute del/la proprio/a figlio/a, garantirgli un congruo numero di ore di sonno e una corretta alimentazione.</p> <p>Considerare la sicurezza, la cura personale e l'igiene come fattori indispensabili per un'armonica convivenza.</p> <p>Per il periodo di emergenza sanitaria Covid-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del virus SARS-CoV-2; - garantire l'applicazione delle norme e indicazioni contenute nel Protocollo Covid-19 per quanto di propria pertinenza; - monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri componenti della famiglia, prestando attenzione ad eventuali sintomi riconducibili al Virus SARS-COV-2 (in particolare i più importanti: febbre con temperatura superiore ai 37,5 C° e sintomi quali tosse e difficoltà respiratorie) e seguendo in tal caso il protocollo previsto; 	<p>Partecipare a iniziative, attività, progetti educativi, su salute e sicurezza per assumere comportamenti adeguati.</p> <p>Utilizzare gli spazi e le attrezzature scolastiche con rispetto.</p> <p>Per il periodo di emergenza sanitaria Covid-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> - garantire l'applicazione delle norme e indicazioni contenute nel Protocollo Covid-19 per quanto di propria pertinenza; - segnalare ai genitori e ai docenti eventuali sintomi riconducibili al Virus SARS-COV-2, in particolare i più importanti: febbre con temperatura superiore ai 37,5 C° e sintomi quali tosse e difficoltà respiratorie; - adottare comportamenti corretti nei confronti delle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del virus SARS-CoV-2;

<p>SICUREZZA E SALUTE</p> <p>Al fine di conseguire uno stato di benessere fisico, psichico e sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ far rispettare le disposizioni più importanti del Protocollo in riferimento al divieto di creare assembramenti e alle regole del distanziamento, della disinfezione delle mani, dell'uso della mascherina. ▪ compilare e aggiornare il Piano per la Didattica digitale integrata; ▪ mettere in atto tutte le procedure e le soluzioni didattiche e organizzative indicate dal Piano Didattico Digitale Integrato dell'Istituto in caso di emergenza sanitaria da Covid-19. 	<ul style="list-style-type: none"> – promuovere nei propri figli il senso di responsabilità e l'adozione di comportamenti corretti nei confronti delle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del virus SARS-CoV-2; – recarsi immediatamente a scuola per riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a Covid-19, garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un incaricato durante l'orario scolastico. <p>Prendere attenta visione del Piano Didattico Digitale Integrato dell'Istituto e rispettarne tutte le indicazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – in particolare, rispettare le disposizioni più importanti del Protocollo in riferimento al divieto di creare assembramenti e alle regole del distanziamento, della disinfezione delle mani, dell'uso della mascherina. – Visionare con i genitori il Piano Didattico Digitale Integrato dell'Istituto e i Regolamenti aggiornati in materia di DDI e rispettarne tutte le indicazioni e norme.
---	--	---	---

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

approvato dal Consiglio di Istituto il giorno 22 ottobre 2021

PRESO ATTO CHE la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO CHE la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto di regolamenti;

CONSIDERATI i documenti fondamentali di Istituto a cui il Patto fa riferimento (Regolamento di Istituto, Piano dell'Offerta Formativa, Curricolo di Istituto);

il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica, dichiara che il Collegio dei Docenti è in accordo con quanto sopra riportato e assume incarico affinché tutti gli impegni richiamati nel Patto siano pienamente garantiti.

Putignano,

Firma

Il/I sottoscritto/i **Genitore/Affidatario dell'alunno**

.....

DICHIARA

di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, di condividere tutti gli obiettivi e gli impegni elencati e di essere pienamente consapevole della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Putignano,

Firma (di entrambi i genitori)

.....

.....