

PNSD per il PTOF triennio 2019-2022

Istituto Comprensivo “G.Minzele-G.Parini” – Putignano (BA)

PREMESSA

Il comma 58 della Legge 107/15 definisce gli **obiettivi strategici del PNSD** che sono i seguenti.

1. realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
2. potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
3. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati nonché lo scambio di informazioni
4. formazione dei docenti
5. formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione
6. potenziamento delle infrastrutture di rete con particolare riferimento alla connettività nelle scuole
7. valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione
8. definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

L'animatore digitale e il team per l'innovazione didattica (cfr.azione #26), quindi, devono ***“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”***.

Il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie

e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD e con le esigenze dell'Istituto, emerse da monitoraggio, si presenta il **piano di intervento triennale** che diventa parte integrante del PTOF. Questo potrà subire modifiche per adeguarlo alle reali condizioni ed esigenze dell'Istituto.

AMBITO: FORMAZIONE	
PRIMA ANNUALITA' 2019/2020	
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione sull'uso del registro elettronico del docente (per docenti nuovi) ed eventuale introduzione del registro elettronico di classe (primaria infanzia). • Formazione sull'uso del pensiero computazionale e del coding nella didattica. • Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. • Formazione per l'uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning • Formazione sull'uso di metodologie innovative come il Debate. • Workshop aperti al territorio relativi a: Sicurezza e cyberbullismo.
	SECONDA ANNUALITA' 2020/2021
	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Formazione tecnica per amministratori spazi web (commissione web) • Workshop per tutti i docenti inerenti: <ul style="list-style-type: none"> ○ l'utilizzo di piattaforme didattiche digitali (Weschool, Edmodo,.....) ○ l'adozione di metodologie didattiche innovative come il Debate ○ Utilizzo di pc, tablet, Lim e schermi multi-touch nella didattica quotidiana. ○ Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali ○ Strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera. • Formazione e uso del pensiero computazionale e del coding per la didattica • Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità: utilizzo eventuale, nella scuola primaria, di alcune ore programmazione per avviare in forma di ricerca – azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale.
TERZA ANNUALITA' 2021/2022	

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.). • Creazione o adesione a reti e consorzi formativi sul territorio • Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. • Incontri per l'utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi). • Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
INTERVENTI	AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
	PRIMA ANNUALITA' 2019/2020
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy • Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata (se riconosciuta azione #7) • Utilizzo di software cloud per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro", all'Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado. • Sperimentazione e diffusione di metodologie innovative e processi di didattica attiva e collaborativa • Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici. • Ammodernamento del sito internet della scuola • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale
	SECONDA ANNUALITA' 2021/2022
	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la costruzione di laboratori e/o aule innovative. • Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud. • Implementazione del sito internet della scuola. • Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici. • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
TERZA ANNUALITA' 2021/2022	
<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere opportunità che derivano dall'uso consapevole della Rete per affrontare il problema del digital divide, legato alla mancanza di competenze in ambito ICT e Web. • Ricognizione della dotazione tecnologica per valutare l'eventualità di nuovi acquisti. • Mettere a disposizione di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi e risorse didattiche gratuite in modalità telematica (wbt, podcast, audio video, video e-book). • Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia (coinvolgimento dell'Associazione Genitori) • Nuove modalità di educazione ai media con i media. • Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. 	

INTERVENTI

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

PRIMA ANNUALITA' 2019/2020

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione (**avvio di eventuali progetti in crowdfunding per ampliare la dotazione tecnologica della scuola**)
- Selezione e presentazione di **Siti dedicati, App, Software e nuovi spazi Cloud per la didattica.**
- Presentazione di **strumenti di condivisione, di repository di documenti, forum, blog e classi virtuali**
- Utilizzo di piattaforme digitali
- **Educazione ai media e ai social network.** Utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a **progetti specifici e peer-education.**
- Sviluppo del **pensiero computazionale.**
- Diffusione dell'utilizzo del **coding nella didattica.**
- Coordinamento delle **iniziative digitali per l'inclusione.**

SECONDA ANNUALITA' 2020/2021

- Avviare eventuali progetti in **crowdfunding per ampliare la dotazione tecnologica** della scuola o potenziare la formazione dei docenti
- Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con **metodologie innovative e sostenibili** (economicamente ed energeticamente).
- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: **flipped classroom, debate, ecc.**
- Scenari e processi didattici per **l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device)**, ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.
- **Potenziamento di Google apps for Education o Microsoft for Education.**
- Creazione di **repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati** a cura della comunità docenti.

TERZA ANNUALITA' 2021/2022

- **Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica come flipped classroom, debate, ecc.**
- **Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati** a cura della comunità docenti.
- **Potenziamento dell'utilizzo del coding** con software dedicati (Drape, Lego, Scratch),
- **Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.**
- Educare al saper fare: **making, creatività e manualità.**
- **Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.**
- Collaborazione e comunicazione in rete: **dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.**
- **Creazione di aule "innovative"**